

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Кольского района Мурманской области

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
от 31.05.2023 протокол № 5

Председатель А.Ю. Серякова А.Ю. Серякова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Путешествие по историческим местам
Кольского района»**

Срок реализации программы: 1 год обучения
Объем программы: 36 часов
Возраст учащихся: 8-12 лет

Разработчик:
Белых Юлия Андреевна
Руководитель МОЦ Кольского района

г. Кола 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Путешествие по историческим местам Кольского района» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающим программ»;
4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021.№ 652н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
9. Устав ДДТ Кольского района с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

Программа дополнительного образования «Путешествие по историческим местам Кольского района» способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала детей. Программа имеет **туристско-краеведческую направленность**.

Уровень программы – стартовый.

1.1. Актуальность и практическая значимость данной программы в том, что работа по изучению малой родины привлекает внимание к проблемам села, помогает воспитанию поколения патриотов родной земли. Программа реализует личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, педагогике сотрудничества. Изучаемый материал актуален,

позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и природы, относиться друг к другу гуманно.

1.2. Новизна состоит в том, что это уникальная программа, разработана специально для изучения Кольского района. В ней рассматриваются все основные поселения района, с их особенностями, неповторимой природой и историческими памятниками предков.

1.3. Педагогическая целесообразность. Программа туристско-краеведческой направленности «Путешествие по историческим местам Кольского района» поможет раскрыть место Кольского района на карте Мурманской области, России его роль и значение в их экономике и культуре. Она предоставляет детям возможность приобрести новые знания учащимся о родном крае, самостоятельно строить виртуальные туристические маршруты. Программа «Путешествие по историческим местам Кольского района» призвана заинтересовать и погрузить ребенка в историю, географию того места, где он родился. Программа предполагает изучение своей исторической местности, приводит в систему знания о родном районе, позволяет повысить уровень культуры учащихся, расширить краеведческие знания. В программу включен блок по изучению основ проектной деятельности.

1.4. Цель программы – формирование у учащихся целостных представлений о социокультурных ценностях посредством получения знаний о природных богатствах Кольского района, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.

1.5. Задачи:

Обучающие:

- Обучить умениям и навыкам работы с информацией о Кольском районе и г. Кола
- Дать представление о памятниках природной и рукотворной культуры г. Кола и Кольского района;
- Дать представление об эколого-биологическом состоянии г. Кола и Кольского района;
- Научить работе с картами;
- Расширить и углубить знания учащихся по географии и истории города Кола и Кольского района;
- Обучить основам проектной деятельности;
- Повысить интерес к краеведческим знаниям;
- Сформировать у воспитанников эколого – краеведческие умения и навыки.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес об историко-культурном и

природном наследии Кольского района;

- Развивать познавательную потребность учащихся в освоении историко-краеведческого материала;
- Развивать интеллектуальные, практические и исследовательские способности учащихся;
- Развивать творческие возможности учащихся.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родному краю, к окружающей природе;
- Формировать у учащихся личностные качества (ответственность, исполнительность, трудолюбие) через занятия туризмом;
- Формировать коммуникативную компетентность учащихся через общение и сотрудничество со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Совершенствовать личностные качества (целеустремленность, самообладание, исполнительская воля, творческая активность, умение сотрудничать, инициатива);
- Воспитывать бережное отношение к природному и культурному наследию земли Кольской, ее значимости для предыдущих поколений, для России и для него лично;
- Вовлечь учащихся в природоохранную деятельность;
- Содействовать активной гражданской позиции учащихся, культуре общения и поведения в социуме.

1.6. Условия набора.

Адресат программы: учащиеся 8-12 лет. Зачисление детей в объединение проводится на добровольной основе, на основании заявления родителя или официального представителя ребенка.

Условия добора: при наличии свободных мест в объединении учащиеся могут быть дозачислены на основании вводной диагностики, заявления родителя или официального представителя ребенка.

1.7. Срок реализации программы – 1 год. Учебный процесс: 36 учебных недель.

Режим занятий 1 раз в неделю по 1 часу (36 часов в год). Продолжительность академического часа – 45 минут.

Обучение проходит на русском языке. Форма обучения – очная. Наполняемость учебной группы: 8 человек.

Форма реализации программы – групповая. Формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальная (практические и теоретические занятия);
- индивидуальная (разработка и защита проектов);
- групповая;
- коллективная.

- Занятия включают посещение краеведческо-экскурсионных мероприятий.

1.8. Ожидаемые результаты

В результате освоения программы учащиеся должны обладать определенными знаниями и умениями.

Должны знать:

- туристские возможности окрестностей г. Кола и Кольского района;
- историю возникновения и развития г. Кола и Кольского района;
- основы проектной деятельности;
- о памятниках природной и рукотворной культуры г. Кола и Кольского района;
- об эколого-биологическом состоянии г. Кола и Кольского района.

должны уметь:

- работать с информацией о г. Кола и Кольском районе;
- работать с картами;
- работать с первоисточниками;
- составлять доклады, рефераты;
- рассказывать о событиях древней истории родного края.

1.9. Способы определения результативности

Оценочные материалы

В ходе реализации программы предусмотрено определение и контроль результатов освоения программы. Показатели результативности образовательной программы диагностируются с помощью следующих форм и методов:

Показатель	Формы и диагностика
Уровень сформированности знаний, умений и навыков по краеведению	-Анализ знаний о г. Кола и Кольском районе, участия в научно-практических конференциях по краеведению. -Тестирование по сформированности знаний, умений, навыков.
Состояние здоровья, потребность введении здорового образа жизни	-Анкетирование. -Опрос. -Педагогическое наблюдение. -Анализ активности участия в жизнедеятельности объединения.

Познавательная активность учащихся	-Педагогическое наблюдение за развитием мотивации на занятиях. -Оценка уровня отношения к изучаемому материалу. Развитие психических процессов учащихся: мышление, память и внимание.
Коммуникативные умения, навыки работы в команде	-Наблюдения за отношениями в детском коллективе. -Наблюдения за отношениями учащихся к деятельности в объединении. -Методика диагностики социально-психологического климата в группе.

Одной из качественных характеристик любой программы является контролируемость – определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов проверки конечного результата и этапных результатов образовательного процесса.

Для проверки результативности программы применяются различные способы отслеживания результатов. В течение учебного года применяются следующие виды диагностики:

- теоретическое тестирование, опрос, беседа, игра, викторина, экскурсия, работа с контурными картами, составление презентаций.

Все виды тестирования и контрольных проверок проходят в три этапа:

1. **Входная диагностика** проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведется для выявления у обучаемых имеющихся знаний, умений и навыков.

2. **Текущий контроль** (в течение года) осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся.

3. **Промежуточный контроль** (январь–февраль) проводится в середине учебного года. По его результатам, при необходимости, происходит коррекция учебного плана.

4. **Итоговый контроль** (май) проводится в конце каждого учебного года, позволяет оценить результативность работы за учебный год.

В течение учебного года учащиеся набирают материал для проекта. В конце учебного года учащимся необходимо презентовать и защитить историко-туристско-краеведческий маршрут (буклет, видеоролик).

Цель и задачи маршрута – развитие практических умений и навыков учащихся исследовательской работы в области краеведения, знакомство с историей, культурой родного края.

Задачи:

- привлечение внимания к объектам исторического и культурного наследия Кольского района;
 - формирование навыков аналитического и творческого мышления;
- Основное направление деятельности - туристско-краеведческое.

В процессе диагностики обучаемых проводятся различные виды тестирования по теории с помощью специально разработанных и составленных тестов.

Полученные результаты заносятся в таблицу и помогают в дальнейшем индивидуально подходить к совершенствованию мастерства учащихся и составлять личную программу подготовки для каждого занимающегося, работая вместе с ним в нужном направлении.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	анкетирование, устный опрос Входная диагностика
2	1. Населенные пункты Кольского района 1.1 Ура-губа и Килпъявр- север Кольского района. Мишуково и Междуречье-сторожилы Кольского района. 1.2 Северные поселения Кольского района 1.3 Минькино и Дровяное. Молочный и Кильдинстрой 1.4 Зверосовхоз и Шонгуй. Тулома и Мурмаши 1.5 Итоговое занятие по теме: «Населенные пункты Кольского района»	11	5	6	Очерк, эссе, презентация, доклад
3	2. Водные ресурсы Кольского района 2.1 Путешествие по рекам Кольского района 2.2 Путешествие по озёрам Кольского района 2.3 Кольский залив как исторический вектор развития Кольского района 2.4 Промежуточная аттестация по итогам I полугодия	7	3	4	Тестирование, реферат + презентация, игра-викторина, работа с контурными картами Промежуточный контроль
4	3. Кола - сердце Кольского района 3.1 Исторический очерк 3.2 Памятники г. Кола 3.3 Архитектура г. Кола 3.4 Виртуальная туристическая карта г. Кола	10	5	5	Заполнение таблицы
5.	4. Проектная деятельность 4.1 Видео ролик, буклеты, рекламные листовки 4.2 Итоговое занятие	6	2	4	Создание буклета, брошюры. Создание рекламного ролика (рекламной продукции)

					презентация экскурсионного маршрута Итоговый контроль
	ИТОГО	36	16	20	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие (2 ч.)

Теория (1 ч.)

Структура работы объединений Дома детского творчества. Цели и задачи кружка

«Путешествие по историческим местам Кольского района». Ознакомление с планом работы. Мотивация детей на посещение детского объединения. Инструктаж по ТБ.

Практика (1 ч.)

Игры на адаптацию детей. Экскурсия по Дому детского творчества. Входная диагностика.

1. Населенные пункты Кольского района (11 ч.)

1.1. Ура-губа и Килпъявр - север Кольского района. Мишуково и Междуречье - сторожилы Кольского района (4 ч.)

Теория (2 ч.)

Исторический очерк поселений: Ура-губа и Килпъявр. Исторический очерк поселений: Мишуково и Междуречье.

Практика (2 ч.)

Написание личного очерка об изучаемых поселениях. Написание эссе об изучаемых поселениях.

1. 2. Северные поселения Кольского района (2 ч.)

Теория (1 ч.)

Исторический очерк северных поселений Кольского района. От древности до наших дней.

Практика (1 ч.)

Разработка презентации по теме.

1.3. Минькино и Дровяное. Молочный и Кильдинстрой (2 ч.)

Исторический очерк поселений: Минькино и Дровяное. Исторический очерк поселений: Молочный и Кильдинстрой.

Практика (1 ч.)

Составление мини-доклада об изучаемых поселениях. Экскурсия в любой из поселков.

1.4. Зверосовхоз и Шонгуй. Тулома и Мурмаши (4 ч.)

Теория (2 ч.)

Исторический очерк поселений: Молочный и Кильдинстрой. Исторический очерк поселений: Тулома и Мурмаши. Историческое значение поселка Мурмаши.

Практика (2 ч.)

Составление презентации. Разработка и защита плана доклада по изучаемым поселкам.

1.5. Итоговое занятие по теме: «Населенные пункты Кольского района» (1 ч.)

Практика (1 ч.)

Викторина по теме: «Населенные пункты Кольского района».

2. Водные ресурсы Кольского района (7 ч.)

2.1 Путешествие по рекам Кольского района (2 ч.)

Теория (1 ч.)

Историческое значение основных крупных рек Кольского района: Кола и Тулома. Современное состояние рек Кольского района.

Практика (1 ч.)

Работа с контурной топографической картой.

2.2 Путешествие по озёрам Кольского района (2 ч.)

Теория (1 ч.)

Историческое значение основных крупных озёр Кольского района. Современное состояние озёр Кольского района.

Практика (1 ч.)

Работа с контурной топографической картой.

2.3 Кольский залив как исторический вектор развития Кольского района (2 ч.)

Кольский залив - главная водная достопримечательность района.

Практика (1 ч.)

Разработка маршрута-путешествия по Кольскому заливу.

2.4 Промежуточная аттестация по итогам I полугодия (1 ч.)

Практика (1 ч.)

Игра-викторина по пройденному материалу.

3 Кола - сердце Кольского района (10 ч.)

3.1 Исторический очерк (4 ч.)

Теория (2 ч.)

Возникновение города Колы. История древняя и современное развитие. Складывание исторического центра.

Практика (2 ч.)

Игра «Кола-сердце Кольского района».

3.2 Памятники г. Кола (2 ч.)

Теория (1 ч.)

Культурные и исторические памятники города.

Практика (1 ч.)

Разработка маршрута и экскурсия по городу к культурным и историческим местам.

3.3 Архитектура г. Кола (2 ч.)

Теория (1 ч.)

Памятники архитектуры г. Кола.

Практика (1 ч.)

Разработка маршрута и экскурсия по городу к архитектурным местам.

3.4 Виртуальная туристическая карта г. Кола (2 ч.)

Практика (2 ч.)

Виртуальная экскурсия с помощью интерактивных карт.

4 Проектная деятельность (6 ч.)

4.1 Видео ролик, буклеты, рекламные листовки (5 ч.)

Теория (2 ч.)

Основы проектной деятельности. Scrum-метод в работе проектной группы.

Практика (3 ч.)

Создание буклета, брошюры. Создание рекламного ролика (рекламной продукции), презентация экскурсионного маршрута.

4.2 Итоговое занятие (1 ч.)

Практика (1 ч.)

Защита проекта. Итоговая аттестация.

4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график (приложение № 1 к программе)

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

1. Ноутбук с выходом в интернет;
2. Проектор;
3. Электронные карты по географии;
4. География. Еженедельная методическая газета.

Информационно-методическое обеспечение. Методические материалы

Создавая оптимальные условия для организации учебной деятельности, педагог использует различные формы и методы проведения занятий по источникам знаний:

1. Словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, диалог, дискуссия, лекция, консультация и т.д.)

2. Наглядный метод (фото-, кино- и видеоматериалы, мультимедийные средства, схемы, иллюстрации, таблицы, рисунки, фотографии), приборы, объекты живой природы, географические карты, топографические и спортивные карты, экспонаты музеев, экскурсионные объекты.

3. Практический метод: практические задания (ведение дневника наблюдений, описаний, составление таблиц, схем, диаграмм, фотографирование и зарисовки, сбор гербария).

Словесные, наглядные и практические методы применяются в определенных сочетаниях, выбор наилучшего варианта этого сочетания является важнейшей задачей оптимизации методов обучения. Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, с использованием новейших методик. Для эффективного усвоения учебного материала, развития жизненных навыков необходимо организовывать практическую деятельность обучающихся преимущественно на местности, в непосредственном контакте с природной средой во время учебно-экскурсионных походов, путешествий. Особое внимание необходимо уделять вопросам обеспечения безопасности при проведении каждого занятия, тренировки, мероприятия, экскурсии. По характеру познавательной деятельности – объяснительно иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский метод и метод проблемного изложения, проектный метод.

Методика проведения занятия.

В большинстве случаев, занятия строятся по следующей схеме:

1. Мотивационно-ориентировочный этап: Организация начала

занятия, постановка задач, сообщение темы и плана занятия. Выявление имеющихся у детей знаний и умений для подготовки к изучению новой темы (повторение). Создание ориентировочной схемы действия (планирование).

2. **Исполнительный этап:** Упражнения на усвоение и закрепление знаний, умений и навыков, выполнение практических упражнений по заданию педагога.

3. **Рефлексивно-оценочный этап:** Подведение итогов занятия, формулирование выводов, выражение эмоционального отношения к результатам деятельности. Освоение туристско-экскурсионных навыков происходит в основном во время практических занятий, за счёт самостоятельной работы учащихся по разработке и отработке туристического маршрута.

Итоговой диагностикой для учащихся является итоговый проект, в котором учащиеся должны продемонстрировать свои навыки и умения по основам проектной деятельности и знания по всем разделам программы, умение действовать в коллективе. Уровень усвоения определяется в баллах по пятибалльной шкале и фиксируется в оценочных таблицах.

Оценочные материалы.

Входная диагностика

Анкета

Вопросы:

1. Ф.И.О.
2. Возраст, пол
3. Класс, школа
4. В каких кружках или секции занимался
5. Ходили раньше в походы
6. Принимали участие в экскурсиях
7. Участие в тематических конкурсах (по туризму, краеведению)
8. В каких городах России бывали учащиеся
9. Какие страны вы посещали

Промежуточный контроль

Промежуточная аттестация осуществляется при помощи тестирования, составленного на основании пройденного материала по разделам №1 и 2.

Итоговый контроль

Итоговая аттестация строится на разработке и защите проекта, где учащиеся должны применить на практике все умения и навыки, которые они получили во время освоения программы. Во время разработки и защиты проекта педагог заполняет таблицу следующего вида:

Табель наблюдения за учащимися во время разработки и защиты проекта «Аудио-гид по г. Кола»

№ п/п	ФИО учащегося	Критерии оценивания (мак. 20)					Итого Кол-во баллов
		Умение работать в группе	Умение пользоваться полученными знаниями по основам проектной работы	Умение распределять информацию по блокам	Умение пользоваться современными технологиями при составлении маршрута	Умение интересно подавать материал о г. Кола и Кольском районе	
1.							

При заполнении табеля наблюдения за учащимися во время разработки и защиты проекта педагог пользуется таблицей уровней усвоения знаний №1.

Таблица уровней усвоения знаний №1

№ п/п	Уровень усвоения знаний	Критерии (мак. 20)	Кол-во баллов
1	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет работать в группе - Умеет пользоваться полученными знаниями по основам проектной работы. - Умеет распределять информацию по блокам. - Умеет пользоваться современными технологиями при составлении маршрута. - Умеет интересно подавать материал о г. Кола и Кольском районе. 	100-75 баллов
2	Средний	<ul style="list-style-type: none"> - Не всегда проявляет умение работать в группе. - Не всегда использует полученные знания по основам проектной работы. - Плохо умеет пользоваться современными технологиями при составлении маршрута. - Плохо подает материал о г. Кола и Кольском районе. 	74-50 баллов
3	Низкий	<ul style="list-style-type: none"> - Не проявляет умение работать в группе. - Не использует полученные знания по основам проектной работы. - Не может распределять информацию по блокам. - Не умеет пользоваться 	Ниже 50 баллов

		современными технологиями при составлении маршрута. - Плохо подает материал о г. Кола и Кольском районе.	
--	--	---	--

Воспитательная работа

№ п/ п	Содержание	Сроки
1.	Инструктаж по технике безопасности в помещении и на улице, правила дорожного движения. Правила передвижения группы по городу.	Сентябрь
2.	Беседа на тему «Умею ли я общаться?» Вежливое общение с младшими, сверстниками и старшими.	Сентябрь
3.	Беседа о вреде курения в рамках «Декады SOS»	Октябрь
4.	Посещение памятных мест города Мурманска	Ноябрь, декабрь, февраль, май
5.	Вторичный инструктаж по технике безопасности	Январь

Методическая работа

№ п/ п	Содержание	Сроки
1.	Участие в педагогических советах	2022/2023 уч. год
2.	Посещение открытых занятий педагогов центра	2022/2023 уч. год

3.	Составление и оформление рабочих программ	Сентябрь 2022 г. Март-апрель 2023 г.
4.	Участие в методических сессиях	2022/2023 уч. год

Работа с родителями

№ п/ п	Содержание	Сроки
1.	Родительское собрание. Знакомство. Рассказ об устройении занятий, ближайшие планы. Сбор документов необходимых для зачисления учащихся.	Сентябрь 2022 г.
2.	Индивидуальные встречи с родителями, особенностями характера и здоровья учащихся.	По мере надобности
3.	Телефонные переговоры по организационным вопросам, консультации.	По мере надобности
4.	Общее родительское собрание. Подведение итогов работы за первое полугодие. Планы на второе полугодие. Беседа с родителями, вопросы и ответы.	Январь 2023 г. Май 2023 г.

4 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Атлас Мурманской области. - М.: Издательство АО «Аэрогеодезия», 2017
2. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.– М.: Изд-во «Просвещение», 2009. – 23 с.
3. Садчикова, О.Г. Занимательная география/ О.Г. Садчикова Ю.В. Щербакова, С.Г.Зубанова. – Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс, 2016. – 252 с.
4. Сорокажердьев В.В. Кольский острог – город Кола: страницы истории.1517 –2010. Изд.2-е. Мурманск: Изд-во Опимах, 2010. – 152 с.
5. 7 чудес Кольского края. Тематический сборник краеведческого материала иметодических рекомендаций. Мурманск, 2004. - 72 с.

Список литературы для учащихся

1. 500 мест Русского Севера, которые нужно увидеть / авт.-сост. А. В. Хотенов. -Москва, Изд-во Мартин Пресс, 2013. – 464 с.
2. Красная книга Мурманской области / Правительство Мурманской обл. - 2-е изд. -Кемерово, Изд-во Азия Принт 2014.
3. Казаков, Ю. Северный дневник/ Ю. Казаков. – Москва, 2018. – 260 с.
4. Природа и природные ресурсы Мурманской области / Г. Александров [и др.]. –Апатиты, 2015. – 189 с.
5. Растительный и животный мир Мурманской области, составитель Макарова О.А.Мурманск: кн. изд-во, 2010г.
6. Редкие и нуждающиеся в охране растения, и животные Мурманской области.Мурманск: кн. изд-во, 2010. – 190 с.
7. Ушаков И.Ф., Дашинский С.Н. Кола. Мурманское кн. изд-во, 1983 г. – 193 с.
8. Чемякин, Р. На семидесятой параллели: лирич. фотоальбом 2010. – 190 с.

Календарный учебный график объединения «Путешествие по историческим местам Кольского района»

Педагог: Рябушева Светлана Эдуардовна

Количество учебных недель учебных недель: 36 недель.

Режим проведения занятий: 1 раза в неделю по 1 часу.

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

- 04.11.2023;
- -;
- -;
- -;
- -.

Каникулярный период:

- осенние каникулы – с _____ 2023 года по _____ 2023 года;
- зимние каникулы – с _____ 2024 года по _____ 2024 года;
- весенние каникулы – с _____ 2023 года по _____ 2023 года;
- летние каникулы – с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

Календарно-учебный график объединения
«Путешествие по историческим местам Кольского района»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Теория	1	Цели и задачи кружка «Путешествие по историческим местам Кольского района». Инструктаж по ТБ. Игры на адаптацию детей.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Входная диагностика
2.				Теория Практика	1	Исторический очерк поселений: Ура-губа и Килпъявр. Написание личного очерка об изучаемых поселениях.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
3.				Теория Практика	1	Исторический очерк поселений: Мишуково и Междуречье. Написание эссе об изучаемых поселениях.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
4.				Теория	1	Исторический очерк северных поселений Кольского района. От древности до наших дней.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
5.				Практика	1	Разработка презентации по теме.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул	Защита презентации

							Центральная, влд 1А, каб. естествознания	
6.				Теория Практика	1	Исторический очерк поселений: Минькино и Дровяное. Составление мини-доклада об изучаемых поселениях.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
7.				Теория Практика	1	Исторический очерк поселений: Молочный и Кильдинстрой. Экскурсия в любой из поселков.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Экскурсия
8.				Теория Практика	1	Исторический очерк поселений: Молочный и Кильдинстрой. Составление презентации.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Защита презентации
9.				Теория	1	Исторический очерк поселений: Тулома и Мурмаши. Историческое значение поселка Мурмаши.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
10.				Практика	1	Разработка и защита плана доклада по изучаемым поселкам.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
11.				Практика	1	Викторина по теме: «Населенные пункты Кольского района».	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
12				Теория	1	Историческое значение основных крупных рек Кольского района: Кола и Тулома.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Экскурсия

13				Теория	1	Современное состояние рек Кольского района.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А,каб. естествознания	Текущий контроль
14				Практика	1	Работа с контурной топографической картой.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А,каб. естествознания	Текущий контроль
15				Теория	1	Историческое значение основных крупных озёр Кольского района. Современное состояние озёр Кольского района.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А,каб. естествознания	Текущий контроль
16				Практика	1	Работа с контурной топографической картой.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А,каб. естествознания	Текущий контроль
17				Теория	1	Кольский залив- главная водная достопримечательность района.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А,каб. естествознания	Тестирование Промежуточный контроль
18				Практика	1	Разработка маршрута-путешествия по Кольскому заливу.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А,каб. естествознания	Текущий контроль
19				Практика	1	Игра-викторина по пройденному материалу.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А,каб. естествознания	Промежуточный контроль
20				Теория	1	Возникновение города Колы. История древняя и современное развитие. Складывание	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А,каб. естествознания	Текущий контроль

						исторического центра.		
21				Практика	1	Игра «Кола-сердце Кольского района».	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
22				Теория	1	Культурные и исторические памятники города.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
23				Теория Практика	1	Культурные и исторические памятники города. Разработка маршрута и экскурсия по городу к культурным и историческим местам.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
24				Практика	1	Разработка маршрута и экскурсия по городу к культурным и историческим местам.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
25				Теория	1	Памятники архитектуры г. Кола.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
26				Теория Практика	1	Памятники архитектуры г. Кола. Разработка маршрута и экскурсия по городу к архитектурным местам.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
27				Практика	1	Разработка маршрута и экскурсия по городу к архитектурным местам.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль

28				Практика	1	Виртуальная экскурсия с помощью интерактивных карт.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
29				Теория	1	Основы проектной деятельности.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
30				Теория	1	Scrum-метод в работе проектной группы.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
31				Практика	1	Создание буклета, брошюры.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
32				Практика	1	Создание буклета, брошюры.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
33				Практика	1	Создание рекламного ролика (рекламной продукции), презентация экскурсионного маршрута.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
34				Практика	1	Создание рекламного ролика (рекламной продукции), презентация экскурсионного маршрута.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Текущий контроль
35				Практика	1	Создание рекламного ролика (рекламной продукции), презентация	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб.	Текущий контроль

						экскурсионного маршрута.	естествознания	
36				Практика	1	Защита проекта.	Мурманская обл, Кольский р-н, нп Пушной, ул Центральная, влд 1А, каб. естествознания	Итоговый контроль
Итого:					36			